

# ANKER SEGEL



Katholische Schulen in Hamburg



Ulrike und Leopold Gräber  
haben sich für eine katholische  
Schule entschieden.



## Schul-Entscheidung

„Mehr als Rechnen, Schreiben,  
Lesen“: Eltern berichten über  
ihre Schulwahl. S. 3



## Projekt „Geosystem Erde“

Naturwissenschaften zum  
Anfassen: preisgekröntes  
Unterrichtsprojekt S. 7



## Kulturforum21

Kunst und Kultur auf Augenhöhe:  
Schüler als Schauspieler, Tänzer,  
Musiker und Autoren S. 6

Schulen Standorte Informationen



## SO MACHT LERNEN SPASS

### Unterrichtsprojekt „Geosystem Erde“

Wie es gelingen kann, Kinder und Jugendliche für geowissenschaftlichen Unterricht einerseits und nachhaltiges Handeln andererseits zu begeistern, zeigt das Hamburger Unterrichtsprojekt „Geosystem Erde“. Im Mittelpunkt stehen Themen, die einen engen Bezug zum Alltag der Schülerinnen und Schüler haben. So blickten für „Geosystem Erde“ Schüler beispielsweise „hinter die Kulissen des Handys“ und untersuchten, unter welchen Umständen im Kongo das Erz Coltan gewonnen wird. Denn ohne Coltan ist unsere moderne Kommunikations- und Unterhaltungselektronik nicht denkbar. Die Schüler arbeiten in kleinen Teams zusam-

oder Ausstellungen vor unterschiedlichem Publikum.

Das Projekt überzeugte in Berlin die Jury des Deutschen Lehrpreises, der bundesweit Lehrer für ihr Engagement um innovativen Unterricht auszeichnet. Unter mehreren tausend Bewerbern konnten sich Projektleiter Hans-Martin Gürtler, stellvertretender Schulleiter an der Katholischen Schule Hammer Kirche und sein Team behaupten und gewannen den dritten Preis für innovative Schulprojekte.

Das Leitprojekt „Geosystem Erde“ widmet sich thematisch vor allem der Vermittlung von nachhaltigem Denken, Lernen und Han-

Domschule St. Marien, dem Niels-Stensen-Gymnasium, der Sankt-Ansgar-Schule, dem Friedrich-Ebert-Gymnasium und der Stadtteilschule Lohbrügge – fünf Leitprojekte in den Jahrgangsstufen fünf bis 13 umgesetzt. Darin beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler unter anderem mit der Globalisierung des Handels, der Klimafrage oder auch den Problematiken der Mobilfunkindustrie.

„Dieser Preis gilt nicht nur unserem Lehrer-Team, sondern vor allem auch den vielen Kindern und Jugendlichen an unseren Schulen, die mit ihrer Freude und ihrer Leidenschaft gezeit haben: Schule und Lernen können wirk-